



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

<b>I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b>		<b>DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.</b>		<b>ÁREA / ASIGNATURA: TECNOLOGÍA</b>	
<b>Grado: 8º</b>	<b>Periodo: cuarto</b>	<b>Nº de clases: 20</b>	<b>Nº de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: sept. 9</b>	<b>Fecha Cierre: nov. 22</b>

**ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS.**

- Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno.
- Analizo y explico los principios científicos y leyes en las que se basa el funcionamiento de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma eficiente y segura.
- Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones.
- Participo en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACIÓN DEL DBA DEL PERIODO)**

- 1.1 Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.
- 2.1 Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones.
- 3.1 Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones, protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.
- 4.1 Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)**

No aplica

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

<b>Conceptuales (%30)</b>	<b>Procedimentales (% 40) Bimestral (10%)</b>	<b>Actitudinales (%10 )</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la evolución de la tecnología comparando las tecnologías del pasado y del presente.</li> <li>• Explica el uso adecuado de los instrumentos tecnológicos de medición.</li> <li>• Analiza en qué áreas, ciencias, ramas o aplicaciones se emplean diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un cuadro sinóptico o paralelo entre las tecnologías del pasado y del presente.</li> <li>• Enumera el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.</li> <li>• Realiza un ensayo explicando la relación de productos tecnológicos en la salud y el medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza de manera oportuna y responsable los trabajos propuestos desde el área.</li> <li>• Demuestra un trato respetuoso hacia sus compañeros y docentes.</li> <li>• Es responsable con las actividades propuestas en clase y fuera de ella.</li> <li>• Practica la escucha activa</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

<b>Conceptuales (%30)</b>	<b>Procedimentales (% 40)</b>	<b>Bimestral (10%)</b>	<b>Actitudinales (%10 )</b>

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

- Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

- Realizo en forma responsable y consciente las distintas actividades con el fin de dar cuenta del orden y la limpieza requerida en el lugar de trabajo.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

- Busca formas de resolver conflictos que existen en el entorno cercano (casa, barrio, colegio).

**Actividades (N° = Número de Clases)**

De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conceptualización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparo tecnologías del pasado y del presente.</li> <li>• Instrumentos tecnológicos de medición.</li> <li>• Uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.</li> <li>• Relación productos tecnológicos, salud, medio ambiente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y comparación de las tecnologías antiguas y modernas.</li> <li>• Enumeración y explicación de los instrumentos de medición y su uso en distintas áreas, ramas, ciencias, etc.</li> <li>• Elaboración de un cuadro explicativo del uso de textos, registros, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.</li> <li>• Elaboración de un ensayo asumiendo una posición crítica a los productos tecnológicos, la salud y el Medio Ambiente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas, socializaciones sobre las tecnologías de ayer y de hoy.</li> <li>• Elaboración de cuadro explicativo de los instrumentos de medición y su uso.</li> <li>• Indagación y socialización del uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, modelos, prototipos, etc., en distintas ramas y ciencias.</li> <li>• Consulta y socialización de productos tecnológicos y la relación con la salud y el ambiente.</li> <li>• Elaboración de ensayo asumiendo posición crítica frente a los productos tecnológicos y la relación con la salud y el ambiente.</li> </ul>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)**

<b>PRODUCTOS / EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno con los temas del período.</li><li>• Talleres</li><li>• Conversatorios y debate</li><li>• Consultas, exposiciones u sustentaciones</li><li>• Completación de textos.</li><li>• Fichas y fotocopias</li><li>• Dibujos</li><li>• Carteleras</li><li>• Video y resumen de video</li><li>• Ensayos</li><li>• Talleres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación oral y escrita</li><li>• Entrega de todas las actividades del área</li><li>• Observación dirigida de video, resumen y análisis</li><li>• Lectura y taller de comprensión lectora sobre ciencia y tecnología.</li><li>• Conversatorios</li><li>• Socializaciones.</li><li>• Elaboración de ensayo</li><li>• Trabajo en equipo</li><li>• Salidas al tablero</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega oportuna de trabajos, tareas y demás actividades propuestas.</li><li>• Puntualidad, responsabilidad en la entrega o desarrollo de trabajos.</li><li>• Manejo de la escucha activa</li><li>• Respeto por sí mismo y sus compañeros</li><li>• Buen uso de la sala de sistemas y los computadores.</li></ul>

**Recursos:**

- Cuaderno, hojas de block, videos, carteles, plastilina, colores, tijeras, marcadores, colbón, cinta de enmascarar, láminas, fichas de trabajo, entre otros



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES**

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

**ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN**

<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>Profundización</b>	<b>Retroalimentación / aplicación/final</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aclaración general de dudas de los diferentes temas desarrollados durante el período.</li><li>• Se hace entrega de talleres con los temas vistos en el período.</li><li>• Realización de consultas y socializaciones del período.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solución de talleres</li><li>• Consultas sobre los temas trabajados durante el período.</li><li>• Sustentación del consultas</li><li>• Socializaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de talleres y trabajos</li><li>• Participación en diálogos y conversatorios.</li><li>• Evaluaciones escritas</li><li>• Sustentación de talleres realizados durante el período</li><li>• Entrega de cuaderno al día con los temas trabajados durante el período.</li></ul>

**PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACIÓN**

<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Talleres hechos por estudiante en la clase y en la casa.</li><li>• Cuaderno del estudiante</li><li>• Evaluación escrita individual</li><li>• Resumen de video.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en equipos con compañeros más avanzados en el área.</li><li>• Nuevas explicaciones dentro de la clase.</li><li>• Participación con ejercicios en el tablero</li><li>• Presentación de exposición sobre soluciones tecnológicas.</li><li>• Talleres grupales y personales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en las actividades</li><li>• Dedicación en la elaboración de talleres y trabajos</li><li>• Presentación limpia y ordenada de los trabajos y cuadernos.</li><li>• Respeto y acatamiento por las indicaciones de trabajo.</li></ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.**

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
<b>TIEMPO LIBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza el tiempo libre en actividades que lo constituyen como una persona con principios y valores particulares de las actividades artísticas, deportivas y culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomenta la integración, la socialización y la coordinación general a partir de los bailes y actividades de integración y cooperación.</li> <li>Fomenta la integración y el trabajo colaborativo entre compañeros(as).</li> <li>Facilita la integración con sus compañeros y compañeras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta sobre generalidades las tecnologías en el vestuario e instrumentos musicales de los años 60, 70 y 80.</li> <li>Identificación de ritmos musicales de la época, las bandas musicales, y cantantes de la época.</li> <li>Observación de aplicación de estos conocimientos a los bailes y coreografías presentadas por los grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultas, socialización.</li> <li>Resumen de consultas.</li> <li>Videos con coreografías, bailes, ritmos y bandas de las décadas 60, 70, 80.</li> <li>Resumen de conversatorio.</li> <li>Resumen de las características de los bailes o coreografías presentadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de resúmenes de consultas.</li> <li>Resumen de video.</li> <li>Resumen de presentaciones observadas.</li> <li>Elaboración de carteleras.</li> <li>Consulta de generalidades de la década con sus bailes o coreografías.</li> </ul>