



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.		ÁREA / ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	
Grado: 6º	Periodo: cuarto	Nº de clases: 20	Nº de Semanas: 10	Fecha Inicio: sept. 9	Fecha Cierre: nov. 22

ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS.

- Analizo y explico la evolución y vinculación que los procesos técnicos han tenido en la fabricación de artefactos y productos que permiten al hombre transformar el entorno y resolver problemas.
- Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.
- Analizo y explico la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo tecnológico, así como su impacto sobre el medio ambiente, la salud y la sociedad.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACIÓN DEL DBA DEL PERIODO)

- 1.1 Ilustro con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.).
- 2.1 Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.
- 3.1 Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.
- 4.1 Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)

No aplica

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales (%30)	Procedimentales (% 40) Bimestral (10%)	Actitudinales (%10)
<ul style="list-style-type: none"> • Explica cómo se emplean los instrumentos de medición en distintas áreas y ciencias. • Plantea problemas y algunas soluciones mediante la tecnología. • Analiza las leyes relacionadas con tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enuncia las características de la tecnología. • Enumera hechos en la ciencia y la tecnología donde se demuestra la aplicación de la tecnología en la solución de problemas. • Describe las leyes relacionadas con la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra responsabilidad e interés en tareas, talleres, consultas y demás actividades propuestas, dentro y fuera de clase. • Respeta las reglas básicas del diálogo como el uso de la palabra. • Participa y escucha con atención las distintas temáticas propuestas en clase. • Manifiesta actitudes de diálogo y cooperación durante el trabajo en equipo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Cumpló con las jornadas de aseo del salón asignados por el director de grupo.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Reconozco y pongo en práctica las normas legales fundamentales, para promover y proteger, los principios básicos de la vida armónica.

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conceptualización: <ul style="list-style-type: none"> • Características tecnológicas. • Instrumentos de medición • Solución de problemas con tecnología. • Leyes relacionadas con tecnología. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de las características de la tecnología. • Consulta sobre los instrumentos de medición en la ciencia y otras áreas y su importancia. • Descripción de situaciones de aplicación de la tecnología en solución de problemas de la vida diaria. • Análisis y descripción de las leyes de la tecnología. 		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de paralelos. Explicación con ejemplos. • Resumen de consulta sobre los instrumentos de medición. • Ejemplificación de soluciones tecnológicas. • Elaboración de mapa de conceptos sobre el uso de las leyes tecnológicas. 	

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)

PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con los temas del período. • Talleres • Conversatorios y debate • Consultas, exposiciones u sustentaciones • Completación de textos. • Fichas y fotocopias • Dibujos • Carteleras • Video y resumen de video 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación oral y escrita • Entrega de todas las actividades del área • Observación dirigida de video, resumen y análisis • Lectura y taller de comprensión lectora sobre ciencia y tecnología. • Conversatorios • Socializaciones. • Elaboración de ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las diferentes actividades. • Disposición y compromiso en el área. • Desarrollo de actividades en el tiempo indicado y con las normas estipuladas. • Responsabilidad y compromiso en la participación de las diferentes actividades. • Práctica activa de la escucha activa. • Respeto por sí mismo y por los otros • Buen uso de la sala de sistemas y los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)

PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Ensayos• Talleres	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipo• Salidas al tablero	<ul style="list-style-type: none">• computadores.• Manejo de la norma.

Recursos:

- Cuaderno, hojas de block, videos, carteles, plastilina, colores, tijeras, marcadores, colbón, cinta de enmascarar, láminas, fichas de trabajo, entre otros



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN

De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<ul style="list-style-type: none">• Aclaración general de dudas de los diferentes temas desarrollados durante el período.• Se hace entrega de talleres con los temas vistos en el período.	<ul style="list-style-type: none">• Solución de talleres• Consultas sobre los temas trabajados durante el período.• Sustentación del consultas	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de talleres y trabajos• Pruebas en el tablero• Evaluaciones escritas• Sustentación de talleres realizados durante el período• Entrega de cuaderno al día con los temas trabajados durante el período.

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACIÓN

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno con todos los temas y actividades• Talleres, tareas, consultas y demás trabajos desarrollados en el período.• Desarrollo del taller de refuerzo	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación oral y escrita• Sustentación de talleres• Socialización de trabajos	<ul style="list-style-type: none">• Entrega oportuna de trabajos y talleres• Participación e interés en las actividades propuestas.• Revisión de trabajos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
TIEMPO LIBRE	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el tiempo libre en actividades que lo constituyen como una persona con principios y valores particulares de las actividades artísticas, deportivas y culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta la integración, la socialización y la coordinación general a partir de los bailes y actividades de integración y cooperación. Fomenta la integración y el trabajo colaborativo entre compañeros(as). Facilita la integración con sus compañeros y compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> Consulta sobre generalidades las tecnologías en el vestuario e instrumentos musicales de los años 60, 70 y 80. Identificación de ritmos musicales de la época, las bandas musicales, y cantantes de la época. Observación de aplicación de estos conocimientos a los bailes y coreografías presentadas por los grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> Consultas, socialización. Resumen de consultas. Videos con coreografías, bailes, ritmos y bandas de las décadas 60, 70, 80. Resumen de conversatorio. Resumen de las características de los bailes o coreografías preentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de resúmenes de consultas. Resumen de video. Resumen de presentaciones observadas. Elaboración de carteleras. Consulta de generalidades de la década con sus bailes o coreografías.