



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.		ÁREA / ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	
Grado: 8º	Periodo: tercero	Nº de clases: 20	Nº de Semanas: 10	Fecha Inicio: julio 2	Fecha Cierre: sept. 6

ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS.

- Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno.
- Analizo y explico los principios científicos y leyes en las que se basa el funcionamiento de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma eficiente y segura.
- Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones.
- Participo en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACIÓN DEL DBA DEL PERIODO)

- 1.1 Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.
- 2.1 Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
- 3.1 Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida
- 4.1 Analizo y explico la influencia de las TICs en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)

No aplica

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales (%30)	Procedimentales (% 40) Bimestral (10%)	Actitudinales (%10)
<ul style="list-style-type: none"> • Explica la evolución histórica de la tecnología a través de inventos e innovaciones que han marcado hitos en la historia. • Explica cómo las TIC han marcado un hito en el desarrollo tecnológico. • Analiza el uso de las TIC para obtener información y dar solución a problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga y expone diferentes inventos que han marcado un hito en la historia. • Elabora un ensayo, donde relata y explica la influencia de las TIC en la sociedad. • Enumera las diferentes TIC que se emplean en el desarrollo tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta en orden y oportunamente investigaciones, talleres, consultas, y trabajos propios del área. • Participa en las exposiciones, diálogos, conversatorios, debates, etc. • Manifiesta una actitud de convivencia en clase, aseo del salón y cuidado del medio ambiente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales (%30)

Procedimentales (% 40)

Bimestral (10%)

Actitudinales (%10)

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Cumpló con las jornadas de aseo del salón asignados por la directora de grupo.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Reconozco y pongo en práctica las normas legales fundamentales, para promover y proteger, los principios básicos de la vida armónica.

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conceptualización: <ul style="list-style-type: none"> • Inventos e innovaciones que han marcado hitos en la historia. • Las TIC como un hito en el desarrollo tecnológico. • Uso de las TIC para obtener información y dar solución y problemas tecnológicos. • Influencia de las TIC en la sociedad. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, explicación y análisis de inventos e innovaciones que han contribuido al desarrollo de las ciencias, la industria, las artes, entre otras. • Explicación de las TIC como un hito en el desarrollo tecnológico. • Análisis y explicación de cómo se usan las TIC para obtener información y solucionar problemas tecnológicos. • Realización de ensayo y conversatorio sobre la influencia de las TIC en la sociedad. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, socializaciones sobre inventos e innovaciones trascendentales a través de la historia • Elaboración de paralelos entre ciencia y tecnología y las soluciones a problemas. • Consulta y socialización de soluciones tecnológicas importantes en los últimos años en diferentes áreas del conocimiento. • Observación de video sobre las TIC. Resumen. • Realización de fichas de comprensión y completación sobre video observado. 	

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)

PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos con los temas vistos del periodo. • Ensayo sobre las TIC y su influencia en la sociedad. • Dibujos • Completado de fichas y fotocopias 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas • Observación dirigida de video • Lectura y taller de comprensión lectora sobre ciencia y tecnología. • Elaboración de resúmenes y socializaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación ordenada y puntual de trabajos y compromisos • Responsabilidad en el trabajo en clase • Participación oportuna y respetuosa en clase • Aplica la escucha activa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)

PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Carteleras• Resumen de video	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipo• Conversatorios• Salidas al tablero	<ul style="list-style-type: none">• Buen comportamiento y manejo de la norma en el aula de sistemas.• Respeto por sí mismo y sus compañeros.
Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno, hojas de block, videos, carteles, plastilina, colores, tijeras, marcadores, colbón, cinta de enmascarar, láminas, fichas de trabajo, entre otros		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN

De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<ul style="list-style-type: none">• Aclaración general de dudas de los diferentes temas desarrollados durante el período.• Se hace entrega de talleres con los temas vistos en el período.• Realización de consultas y socializaciones del período.	<ul style="list-style-type: none">• Solución de talleres• Consultas sobre los temas trabajados durante el período.• Sustentación del consultas• Socializaciones.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de talleres y trabajos• Participación en diálogos y conversatorios.• Evaluaciones escritas• Sustentación de talleres realizados durante el período• Entrega de cuaderno al día con los temas trabajados durante el período.

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACIÓN

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Talleres hechos por estudiante en la clase y en la casa.• Cuaderno del estudiante• Evaluación escrita individual• Resumen de video.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipos con compañeros más avanzados en el área.• Nuevas explicaciones dentro de la clase.• Participación con ejercicios en el tablero• Presentación de exposición sobre soluciones tecnológicas.• Talleres grupales y personales	<ul style="list-style-type: none">• Participación en las actividades• Dedicación en la elaboración de talleres y trabajos• Presentación limpia y ordenada de los trabajos y cuadernos.• Respeto y acatamiento por las indicaciones de trabajo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
FORMACIÓN DE ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS: <i>Desarrollo Social y de la Conciencia.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación social, afectiva y creativa 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra empatía y solidaridad ante determinadas situaciones con quienes le rodean, propiciando la convivencia, el respeto por la diferencia y el reconocimiento de las minorías y comunidades étnicas. Muestra interés ante los problemas en su entorno y su país. Se relaciona de manera efectiva con sus compañeros, posibilitando ambientes de colaboración, cooperación y convivencia pacífica. 	<ul style="list-style-type: none"> Se realiza consulta y exposición sobre la evolución de la tecnología. Resumen de consulta. Se trabajan videos, sobre las TIC y su influencia, ventajas y desventajas para el hombre y la sociedad moderna. Conversatorio. Realización de carteleras, dinámicas, debates, entre otras sobre las TIC y cómo afectan el medio ambiente (recursos energéticos, energías limpias, contaminación, entre otro) 	<ul style="list-style-type: none"> Resumen de la consulta y exposición. Trabajo escrito sobre videos y conversatorio en relación con las ventajas y desventajas del uso de la tecnología, además como afectan el medio ambiente. Resumen de actividades, presentación de carteleras, participación en debates, realización de dinámicas, conclusiones escritas en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de consultas y resúmenes. Participación en conversatorios, dinámicas y en las diferentes actividades programadas. Análisis y resumen de videos. Presentación de conclusiones.