



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

<b>I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b>		<b>DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.</b>		<b>ÁREA / ASIGNATURA: TECNOLOGÍA</b>	
<b>Grado: 7º</b>	<b>Periodo: tercero</b>	<b>Nº de clases: 20</b>	<b>Nº de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: julio 2</b>	<b>Fecha Cierre: sept. 6</b>

**ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS.**

- Analizo y explico la evolución y vinculación que los procesos técnicos han tenido en la fabricación de artefactos y productos que permiten al hombre transformar el entorno y resolver problemas.
- Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.
- Analizo y explico la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo tecnológico, así como su impacto sobre el medio ambiente, la salud y la sociedad.

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACIÓN DEL DBA DEL PERIODO)**

- 1.1 Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).
- 2.1 Analizo el proceso de algunos sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte), desde mi punto de vista en cuanto a ventajas y desventajas como ciudadano.
- 3.1 Identifico y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
- 4.1 Me intereso por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, basares, festivales, etc).

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)**

No aplica

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

<b>Conceptuales (%30)</b>	<b>Procedimentales (% 40) Bimestral (10%)</b>	<b>Actitudinales (%10)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, explica y analiza, los diferentes sistemas tecnológicos que observa en la comunidad.</li> <li>• Explica las ventajas y desventajas de algunos sistemas tecnológicos de la comunidad.</li> <li>• Analiza los problemas del entorno y describe las posibles soluciones tecnológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enuncia algunas los sistemas tecnológicos que observa en la comunidad.</li> <li>• Enuncia las ventajas y desventajas de los sistemas tecnológicos que observa en la comunidad.</li> <li>• Identifica problemas en el entorno y plantea posibles soluciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza tareas, trabajos, talleres, consultas y demás actividades de oportunamente.</li> <li>• Demuestra respeto y compromiso con las actividades del área.</li> <li>• Participa y escucha con atención las distintas temáticas propuestas en clase.</li> <li>• Manifiesta actitudes de diálogo y cooperación</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Conceptuales (%30)	Procedimentales (% 40) Bimestral (10%)	Actitudinales (%10 )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un ensayo estableciendo la relación entre la comunidad y el medio ambiente.</li> </ul>	durante el trabajo en equipo.

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

- Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

- Practico de manera significativa en mi entorno la cultura de reciclaje.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses dando cuenta de mi capacidad de escucha, respeto, tolerancia frente a los pensamientos e intereses de los demás miembros del grupo.

**Actividades (N° = Número de Clases)**

De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conceptualización: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas tecnológicos en la comunidad.</li> <li>Ventajas y desventajas de algunos sistemas tecnológicos de la comunidad.</li> <li>Problemas del entorno y soluciones tecnológicas.</li> <li>La comunidad y el medio ambiente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de los diferentes sistemas tecnológicos observados en la comunidad.</li> <li>Elaboración de un paralelo entre las ventajas y desventajas de algunos sistemas tecnológicos de la comunidad.</li> <li>Elaboración de un estudio de los problemas del entorno y sus soluciones tecnológicas.</li> <li>Exposición y conversatorio sobre el ensayo sobre la relación comunidad-medio ambiente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de carteleras sobre distintos tipos sistemas tecnológicos.</li> <li>Elaboración de paralelo.</li> <li>Ilustración de problemas tecnológicos y su solución.</li> <li>Exposición y resumen de la relación medio ambiente-comunidad</li> <li>Resumen de conversatorio sobre relación medio ambiente-comunidad.</li> <li>Talleres de aplicación de conceptos vistos</li> </ul>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)**

<b>PRODUCTOS / EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadernos con los trabajos y actividades y temas del periodo.</li><li>• Sopas de letras y crucigramas</li><li>• Carteleras</li><li>• Resumen de conversatorio y video.</li><li>• Lecturas dirigidas</li><li>• Fichas y fotocopias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluaciones orales y escritas</li><li>• Observación dirigida de video.</li><li>• Lectura y taller de comprensión lectora</li><li>• Conversatorios</li><li>• Trabajo en equipo</li><li>• Salidas al tablero</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega oportuna de tareas, trabajos y talleres y demás actividades propuestas.</li><li>• Disposición y compromiso en el área.</li><li>• Responsabilidad y compromiso en la participación de las diferentes actividades.</li><li>• Respeto por sí mismo y por los otros.</li><li>• Práctica activa de la escucha activa.</li></ul>

**Recursos:**

- Cuaderno, hojas de block, videos, carteles, plastilina, colores, tijeras, marcadores, colbón, cinta de enmascarar, láminas, fichas de trabajo, entre otros



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES**

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

**ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN**

<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>Profundización</b>	<b>Retroalimentación / aplicación/final</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aclaración general de dudas de los diferentes temas desarrollados durante el período.</li><li>• Se hace entrega de talleres con los temas vistos en el período.</li><li>• Consulta sobre los temas desarrollados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solución de talleres</li><li>• Consultas sobre los temas trabajados durante el período.</li><li>• Sustentación del consultas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de talleres y trabajos</li><li>• Pruebas en el tablero</li><li>• Evaluaciones escritas</li><li>• Sustentación de talleres realizados durante el período</li><li>• Entrega de cuaderno al día con los temas trabajados durante el período.</li></ul>

**PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACIÓN**

<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Talleres hechos por estudiante en la clase y en la casa.</li><li>• Cuaderno del estudiante</li><li>• Evaluación escrita individual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en equipos con compañeros más avanzados en el área.</li><li>• Nuevas explicaciones dentro de la clase.</li><li>• Participación con ejercicios en el tablero</li><li>• Video y socialización.</li><li>• Talleres grupales y personales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en las actividades</li><li>• Dedicación en la elaboración de talleres y trabajos</li><li>• Presentación limpia y ordenada de los trabajos y cuadernos.</li><li>• Respeto y acatamiento por las indicaciones de trabajo.</li></ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.**

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
<b>FORMACIÓN DE ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS: <i>Desarrollo Social y de la Conciencia.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación social, afectiva y creativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra empatía y solidaridad ante determinadas situaciones con quienes le rodean, propiciando la convivencia, el respeto por la diferencia y el reconocimiento de las minorías y comunidades étnicas.</li> <li>Muestra interés ante los problemas en su entorno y su país.</li> <li>Se relaciona de manera efectiva con sus compañeros, posibilitando ambientes de colaboración, cooperación y convivencia pacífica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza consulta y exposición sobre la evolución de la tecnología. Resumen de consulta.</li> <li>Se trabajan videos, sobre las TIC y su influencia, ventajas y desventajas para el hombre y la sociedad moderna. Conversatorio.</li> <li>Realización de carteleras, dinámicas, debates, entre otras sobre las TIC y cómo afectan el medio ambiente (recursos energéticos, energías limpias, contaminación, entre otro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumen de la consulta y exposición.</li> <li>Trabajo escrito sobre videos y conversatorio en relación con las ventajas y desventajas del uso de la tecnología, además como afectan el medio ambiente.</li> <li>Resumen de actividades, presentación de carteleras, participación en debates, realización de dinámicas, conclusiones escritas en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de consultas y resúmenes.</li> <li>Participación en conversatorios, dinámicas y en las diferentes actividades programadas.</li> <li>Análisis y resumen de videos.</li> <li>Presentación de conclusiones.</li> </ul>