



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.		ÁREA / ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	
Grado: 8º	Periodo: segundo	Nº de clases: 20	Nº de Semanas: 10	Fecha Inicio: marzo 25	Fecha Cierre: junio 7

ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS.

- Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno.
- Analizo y explico los principios científicos y leyes en las que se basa el funcionamiento de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma eficiente y segura.
- Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones.
- Participo en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACIÓN DEL DBA DEL PERIODO)

- 1.1 Identifico principios científicos aplicados en el funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.
- 2.1 Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.
- 3.1 Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema, según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.
- 4.1 Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Conceptuales (%30)	Procedimentales (% 40) Bimestral (10%)	Actitudinales (%10)
<ul style="list-style-type: none"> • Elige algunos artefactos, productos, servicios, procesos y/o sistemas tecnológicos, y explica su funcionamiento. • Explica las normas y precauciones para el mantenimiento de algunos artefactos tecnológicos. • Analiza la relación costo-eficiencia en la implementación de soluciones tecnológicas. • Explica qué es el ciclo de vida de algunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la explicación de algún producto, servicio, proceso y/o sistema tecnológicos. • Elabora un listado de normas y cuidados para el mantenimiento de artefactos tecnológicos específicos. • Elige una solución tecnológica y establece la relación costo-eficiencia. • Realiza un ensayo explicando cómo el ciclo de vida de un producto tecnológico afecta el medio 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza con responsabilidad y compromiso todas las actividades propuestas en el período. • Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología • Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales (%30)	Procedimentales (% 40)	Bimestral (10%)	Actitudinales (%10)
productos tecnológicos.	ambiente.		

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- Trabaja con responsabilidad personal y en equipo.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Mantiene ordenados y limpios el sitio de estudio y sus implementos personales

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Busca formas de resolver conflictos que existen en el entorno cercano (casa, barrio, colegio).

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conceptualización: <ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. • Mantenimiento de artefactos tecnológicos. • Soluciones tecnológicas según funcionamiento, costos y eficiencia. • Ciclo de vida de algunos productos tecnológicos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, explicación y análisis de del funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. • Explicación de cómo hacer mantenimiento de artefactos tecnológicos del medio. • Elaboración de un cuadro explicativo de las soluciones tecnológicas en los aspectos de funcionamiento, costos y eficiencia. • Consulta y socialización del ciclo de vida de algunos productos tecnológicos. • Elaboración de un ensayo asumiendo una posición crítica frente al ciclo de vida de los artefactos tecnológicos y el Medio Ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, socializaciones sobre temas específicos del período. • Elaboración de paralelo entre soluciones tecnológicas y funcionamiento, costos y eficiencia • Indagación y socialización de mantenimiento de artefactos. • Consulta y socialización ciclos de vida de productos tecnológicos. • Elaboración de ensayo asumiendo posición crítica sobre artefactos y Medio Ambiente. 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)

PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Cuadernos con los temas vistos del periodo.• Desarrollo de actividad creativa sobre soluciones tecnológicas.• Dibujos• Carteleras• Resumen de video• Ensayo.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita• Observación dirigida de video• Lectura y taller de comprensión lectora sobre ciencia y tecnología.• Conversatorios• Elaboración de resúmenes y socializaciones.• Elaboración de ensayo asumiendo posición crítica sobre artefactos y Medio Ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del trabajo con normas técnicas.• Creatividad en los recursos utilizados.• Compromisos frente al trabajo de equipo.• Entrega oportuna de trabajos, tareas y demás actividades propuestas.• Respeto y escucha atenta para con sus compañeros, compañeras, profesores y profesoras.• Puntualidad, responsabilidad en la entrega o desarrollo de trabajos.• Participación dinámica en los procesos de su formación.• Buen uso de la sala de sistemas y los computadores.
Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno, hojas de block, videos, carteles, plastilina, colores, tijeras, marcadores, colbón, cinta de enmascarar, láminas, fichas de trabajo, entre otros		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN

De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración general de dudas de los diferentes temas desarrollados durante el período. • Se hace entrega de talleres con los temas vistos en el período. • Realización de consultas y socializaciones del período. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de talleres • Consultas sobre los temas trabajados durante el período. • Sustentación del consultas • Socializaciones. • Observación y resumen de video sobre soluciones tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de talleres y trabajos • Participación en diálogos y conversatorios. • Evaluaciones escritas • Sustentación de talleres realizados durante el período • Entrega de cuaderno al día con los temas trabajados durante el período.

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACIÓN

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres hechos por estudiante en la clase y en la casa. • Cuaderno del estudiante • Evaluación escrita individual • Resumen de video. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipos con compañeros más avanzados en el área. • Nuevas explicaciones dentro de la clase. • Participación con ejercicios en el tablero • Presentación de exposición sobre soluciones tecnológicas. • Talleres grupales y personales 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades • Dedicación en la elaboración de talleres y trabajos • Presentación limpia y ordenada de los trabajos y cuadernos. • Respeto y acatamiento por las indicaciones de trabajo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
PROYECTO PRAES MEDIO AMBIENTE	Practicar de manera significativa en su entorno la cultura de reciclaje.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla actitudes ambientales de protección del entorno y de conservación a los recursos naturales. Cuidados desde la escuela y la familia con el ambiente: separación de residuos, reutilización de residuos. Plantea problemas de información relacionados con el Medio Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> En ensayo sobre el uso racional de artefactos tecnológicos en beneficio del Ambiente Conversatorio sobre la manera adecuada de cómo reciclar en distintos escenarios. Uso de recipientes para reciclar elementos tecnológicos. Realización de resumen y dibujo. Entrega de cuestionario-taller sobre el tema: el reciclaje. Cartelera: campaña sobre el aprovechamiento de los residuos sólidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Resúmenes de lectura Talleres Ilustraciones en el cuaderno. Cartelera Solución a un problema de información. Resumen de conversatorio sobre uso racional de artefactos tecnológicos para bien del Medio Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación, motivación e interés por las actividades realizadas. Utilización adecuada de las canecas y sitios de disposición de residuos. Entrega de todas las actividades planteadas. Evaluación de solución de problemas planteados desde el Medio Ambiente. Participación en conversatorio y resumen.