



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.		ÁREA / ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	
Grado: 8º	Periodo: primero	Nº de clases: 20	Nº de Semanas: 10	Fecha Inicio: enero 14	Fecha Cierre: marzo 22

ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS.

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACIÓN DEL DBA DEL PERIODO)

- 1.1 Explico, con ejemplos conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.
- 2.1 Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).
- 3.1 Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico.
- 4.1 Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Conceptuales (%30)	Procedimentales (% 40) Bimestral (10%)	Actitudinales (%10)
<ul style="list-style-type: none"> • Explica y analiza la relación de la tecnología con otras disciplinas. • Soluciones tecnológicas en las otras disciplinas. • Argumenta el por qué se han dado soluciones tecnológicas en distintas áreas, ciencias, etc., de manera interdisciplinaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga y expone diferentes soluciones tecnológicas que se han dado en distintas disciplinas • Tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestro disposición e interés para realizar el trabajo propuesto dentro y fuera del aula. • Colaboro oportunamente en las actividades del grupo. • Respeto y valoro el trabajo propio y el de los demás.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- Trabaja con responsabilidad personal y en equipo.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Reconoce en el entorno, fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla acciones preventivas en beneficio de la protección ambiental.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Comprende la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás y los practica en su contexto cercano.

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conceptualización: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. • Relación tecnología y otras disciplinas. • Soluciones tecnológicas en las otras disciplinas. • Mis argumentaciones en las soluciones tecnológicas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, explicación y análisis de terminología relacionada con la tecnología, relacionándola con los artefactos, los sistemas, etc., aplicadas en distintos campos de la ciencia y demás ámbitos del conocimiento. • Explicación de la interrelación de la tecnología con las diferentes disciplinas y ramas de la ciencia, producción e industria. • Consulta y socialización de las diferentes soluciones tecnológicas implementadas en diferentes disciplinas. • Explicación del por qué se dan las soluciones tecnológicas integrales en diferentes aspectos de la industria, economía, arte, ciencia, entre otras. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, socializaciones sobre el vocabulario específico anotado en la conceptualización. • Elaboración de paralelos entre ciencia y tecnología y las soluciones que se implementan entre estas. • Indagación y socialización de soluciones tecnológicas importantes en los últimos años en diferentes áreas del conocimiento. • Desarrollo de fichas sobre los artefactos. • Observación de video sobre soluciones tecnológicas. Resumen. • Realización de fichas de comprensión y completación sobre video observado. 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)

PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Cuadernos con los temas vistos del periodo.• Desarrollo de actividad creativa sobre soluciones tecnológicas.• Dibujos• Carteleras• Resumen de video	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita• Observación dirigida de video• Lectura y taller de comprensión lectora sobre ciencia y tecnología.• Conversatorios• Elaboración de resúmenes y socializaciones.	<ul style="list-style-type: none">• Se integra al trabajo en equipo• Presentación ordenada y puntual de trabajos y compromisos• Responsabilidad en el trabajo en clase• Participación oportuna y respetuosa en clase• Aplica la escucha activa.

Recursos:

- Cuaderno, hojas de block, videos, carteles, plastilina, colores, tijeras, marcadores, colbón, cinta de enmascarar, láminas, fichas de trabajo, entre otros



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN

De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración general de dudas de los diferentes temas desarrollados durante el período. • Se hace entrega de talleres con los temas vistos en el período. • Realización de consultas y socializaciones del período. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de talleres • Consultas sobre los temas trabajados durante el período. • Sustentación del consultas • Socializaciones. • Observación y resumen de video sobre soluciones tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de talleres y trabajos • Participación en diálogos y conversatorios. • Evaluaciones escritas • Sustentación de talleres realizados durante el período • Entrega de cuaderno al día con los temas trabajados durante el período.

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACIÓN

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres hechos por estudiante en la clase y en la casa. • Cuaderno del estudiante • Evaluación escrita individual • Resumen de video. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipos con compañeros más avanzados en el área. • Nuevas explicaciones dentro de la clase. • Participación con ejercicios en el tablero • Presentación de exposición sobre soluciones tecnológicas. • Talleres grupales y personales 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades • Dedicación en la elaboración de talleres y trabajos • Presentación limpia y ordenada de los trabajos y cuadernos. • Respeto y acatamiento por las indicaciones de trabajo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
<p>COMPRENSIÓN Y PRÁCTICA DE LA DEMOCRACIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en mi contexto cercano en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumpla. • Contribuir a la formación de una nueva generación de ciudadanos más participativos, deliberantes, responsables e informados consientes de los problemas que les atañen y comprometidos con la búsqueda de soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y sabe usar los mecanismos de participación estudiantil en el medio escolar. • Participa en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de funciones y perfiles de los representantes al gobierno escolar. • Realización de talleres y cuestionarios, conversatorios, debates y análisis de funciones de los integrantes del Gobierno Escolar • Participación en debates, conversatorio y elección del gobierno escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Resúmenes en el cuaderno. • Resumen de propuestas de candidatos. • Sopas de letras y crucigramas • Actas de elección y escrutinio. • Representantes al gobierno escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorios en las aulas. • Socialización de talleres y demás actividades. • Participación en las elecciones del gobierno escolar.