

REDES SOCIALES

RENTABLES *para* NEGOCIOS



Restauración, moda, salud, nutrición, diseño, turismo, DIY, ocio, MK, tecnología...

Moda, belleza, blogs profesionales, calzado, y negocios presentes en Internet



Arquitectura, diseño, turismo, construcción, ocio, pubs y discotecas

Restauración, moda, salud, nutrición, diseño, turismo, DIY, ocio, MK, tecnología...



Telecomunicaciones, actividades bancarias, tecnología y grandes agrupaciones textiles

Turismo, hospedaje, restauración, gastronomía, ocio y tiempo libre



Moda, calzado, salud, nutrición, perfumería, cosmética, arquitectura, diseño y DIY

Moda, calzado, salud, nutrición, perfumería, cosmética, arquitectura, diseño y DIY



Decoración, arquitectura, construcción y servicios de comunicación

Moda, belleza, diseño, marketing, tecnología, blogs y comunicación



WWW.TAMARINDOCOMUNICACION.COM

ACTIVIDAD 4

Presentación de trabajo escrito sobre las redes sociales y su historia.

<https://prezi.com/view/wji9Jgvm7eAwlSSL8voH/>

Con base en la anterior presentación presenta trabajo escrito sobre las redes sociales y su historia.

ACTIVIDAD 5

Con la siguiente guía presentar 3 diapositivas resumen de cada capítulo.

<http://www.copmadrid.org/webcopm/recursos/CiberbullyingB.pdf>.

Debes presentar las diapositivas en el trabajo escrito.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Presentación de trabajo escrito.
2. Exposición de trabajo escrito
3. Explica cada una de las 8 propuestas para utilizar las redes sociales en el aula

8 PROPUESTAS PARA UTILIZAR LAS REDES SOCIALES EN EL AULA

www.aulaplaneta.com

aulaPlaneta®



Estimular el debate en Facebook

1



Jugar a las adivinanzas en Twitter

2



Dar una clase virtual en Google Plus

3



Trabajar la comunicación visual y la creatividad con Instagram o Vine

4



Crear un repositorio de webs interesantes en Delicious

5



Componer un tablero colaborativo en Pinterest

6



Documentar una actividad con Flickr

7



Presentar un trabajo en YouTube

8





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PROF. WILSON ARRUBLA MATEUS

PLAN DE REFUERZOS GRADO OCTAVO

SEGUNDO PERIÓDO

HISTORIA, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE INTERNET

PROPÓSITO	ÁMBITOS CONCEPTUALES
Reconocer el origen de Internet, sus ventajas, desventajas y su evolución.	1.- Historia de Internet. 2.- Ventajas y desventajas de Internet. 3.- Características y principio de funcionamiento.

ACTIVIDADES DE INICIO

ACTIVIDAD 1

Relato histórico del origen de Internet. Ver el vídeo: “Cómo nace el Internet”. Presentar resumen en trabajo escrito.

<https://www.youtube.com/watch?v=g8AUcjiZ5qI>

CUANTO SABES DE INTERNET

Desarrolla los siguientes test para ver cuánto sabes del tema: Escribe pregunta y respuesta en el trabajo escrito.

Test Internet básico 1

<https://cibertest.com/examen-online/579/internet-basico>

Test Internet básico 2

<https://cibertest.com/examen-online/582/internet-basico-2>

ACTIVIDADES DE PROPIACIÓN

ACTIVIDAD 2

Realizar un informe siguiendo las especificaciones correspondientes y que tenga como temas: La definición de Internet, su historia en Colombia. Tomar la información de los siguientes enlaces:

Definición de internet

http://www.cad.com.mx/que_es_internet.htm

Historia de Internet

http://www.cad.com.mx/historia_del_internet.htm

Historia de Internet en Colombia

<http://tanialu.co/2010/01/12/historia-de-internet-en-el-mundo-y-su-llegada-a-colombia/>

ACTIVIDAD 3

Observar el video del siguiente enlace y escribir en el trabajo escrito la definición de los siguientes términos:

1.- Que es hipertexto. 2.- Que es Internet. 3.- Que es la World Wide Web (www). 4.- Que es una página Web. 5.- Que significa URL. 6.- Que es un sitio Web.

<https://www.youtube.com/watch?v=EYlCfOa-jHg>

ACTIVIDAD 4

Ingresar al documento del enlace, leerlo con atención y de acuerdo a su contenido, contestar en el trabajo escrito los siguientes interrogantes:

1. Que significan los términos: HTML, HTTP, TCP, IP, LAN, WWW, URL y FTP.
2. Cuál es el conjunto de protocolos por el cual funciona Internet.
3. Que significó en su momento la sigla ARPANET, y en español que traduciría.
4. Cuál es la manera habitual por la cual se navega en la web.
5. Una aplicación o página web es...
6. Cuáles son las dos propiedades de las páginas web.
7. Que significa el término Multimedia.
8. Que es un protocolo.
9. Como se conoce a los usuarios de Internet.
10. Cuales son algunas de las vías (medios) de comunicación que usa Internet

Documento: "Características de Internet"

https://docs.google.com/document/d/1RVGuxG2_uTgiA9RKhIChrtjpcFHPMyDkQ-Mg4PgKBpE/edit

ACTIVIDAD 5

Ver el siguiente video y transcribir al trabajo escrito las ventajas y desventajas de Internet. Luego escribir un comentario sobre lo visto.

<https://www.youtube.com/watch?v=kjKdercMfvk&feature=related>

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Presentación del trabajo escrito
2. Exposición del trabajo escrito
3. Realizar las siguientes sopas de letras.

Internet y web



P	L	O	Y	J	J	P	C	M	O
X	L	A	T	K	H	M	A	R	H
O	S	A	U	K	N	U	R	U	I
I	C	H	K	T	X	L	G	T	P
C	V	R	Y	E	R	T	A	D	E
A	F	V	F	T	C	I	R	O	R
P	L	I	S	N	O	M	V	B	V
S	R	N	C	E	N	E	R	Y	I
E	A	C	R	I	T	D	O	R	N
R	E	U	A	L	R	I	D	E	C
E	F	L	T	C	A	A	I	S	U
B	R	O	A	Y	S	F	V	W	L
I	U	G	V	R	E	D	R	O	O
C	S	D	A	I	Ñ	J	E	R	S
G	Y	X	G	L	A	S	S	B	R

AVATAR
BROWSER
CARGAR
CIBERESPACIO
CLIENTE
CONTRASEÑA
HIPERVINCULO
MULTIMEDIA
SERVIDOR
SURFEAR
VINCULO
VIRTUAL

kokolikoko.com

VENTAJAS Y RIESGOS INTERNET

Q	E	L	B	A	G	I	M	A	A	E	Z	G	M	L	P	H	Z	S	W
I	I	I	H	G	G	K	J	R	E	C	O	N	O	C	U	H	W	R	G
B	H	K	R	R	T	B	Ñ	F	P	I	K	T	X	O	Y	F	O	V	D
R	O	R	D	A	D	I	T	N	E	D	I	O	B	O	R	G	D	I	K
R	I	L	I	C	A	F	N	O	I	C	A	M	R	O	F	N	I	R	X
Y	P	V	O	Ñ	A	O	T	L	Z	Y	K	P	U	Q	L	E	E	U	U
A	Q	K	I	P	P	A	A	C	T	X	J	Y	Ñ	A	S	F	K	S	J
Q	N	E	V	D	C	V	Y	R	B	H	G	D	B	O	Y	T	G	M	L
E	R	A	W	L	A	M	T	H	W	D	B	O	J	D	A	B	H	B	J
H	F	P	E	S	B	E	Ñ	D	A	Z	L	O	A	I	D	T	B	S	N
N	J	N	U	D	N	O	X	D	Y	G	L	D	B	H	I	M	C	E	Z
M	B	E	U	T	K	U	I	P	A	Q	I	S	G	N	C	T	R	N	H
Z	F	Z	U	P	F	R	H	R	U	L	V	F	O	C	C	Q	A	G	V
D	X	L	U	N	U	Ñ	U	Z	A	E	P	Z	B	N	I	Q	N	A	O
K	Y	F	C	G	C	T	C	U	B	O	S	W	M	V	O	O	I	Ñ	S
N	P	O	E	F	R	W	T	K	P	E	M	T	P	D	N	V	P	O	U
X	R	S	M	E	U	C	F	J	J	M	K	L	A	J	O	H	O	T	G
R	N	H	B	F	A	L	S	A	I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N
I	F	O	R	I	T	R	A	P	M	O	C	T	H	M	A	W	U	V	F
N	C	L	C	E	D	K	Z	I	X	L	E	B	A	F	K	J	G	G	T

ACTUALIDAD
ADICCION
AMIGABLE
COBERTURAGLOBAL
COMPARTIR
CONOCER
ENGAÑO
FALSAINFORMACION
INFORMACIONFACIL
INSEGURIDAD
MALWARE
OPINAR
ROBOIDENTIDAD
VIDAEXPUESTA
VIRUS

kokolikoko.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PROF. WILSON ARRUBLA MATEUS

PLAN DE REFUERZOS GRADO OCTAVO

TERCER PERIÓDO

HOJAS DE CÁLCULO EN EXCEL

PROPÓSITO	ÁMBITOS CONCEPTUALES
Conocer la definición, estructura, utilidad y uso de las hojas de cálculo mediante el manejo del programa Excel en diferentes prácticas.	1.- Definición. 2.- Estructura del programa. 3.- Uso de comandos. 4.- Prácticas.

ACTIVIDADES DE INICIO

ACTIVIDAD 1

Las hojas de cálculo son potentes herramientas de trabajo contable, estadístico y comercial. Reconocer su funcionalidad es una necesidad en cualquier entorno laboral o profesional.

En el siguiente enlace debes estudiar y copiar en el trabajo escrito las teclas para moverse y desplazarse por una hoja de cálculo o un libro.

<https://www.uv.es/castros/docencia/informatica/excel1.htm>

ACTIVIDADES DE PROPIACIÓN

ACTIVIDAD 2

Desarrolle el siguiente taller introductorio a hojas de cálculo, su entorno y componentes básicos.

1. Dibuje la estructura básica de una hoja de Excel.
2. ¿Qué es una celda y de que se compone?
3. ¿Qué es un rango y como se refiere a él?
4. Describa los comandos de desplazamiento rápido con su función.
5. Escriba los operadores matemáticos en orden jerárquico.
6. Describa las partes de una formula.
7. Diga cuál es la sintaxis de una fórmula básica.

Referente recomendado:

<https://www.uv.mx/personal/llopez/files/2013/03/Manual-Microsoft-Office-Excel-2010.pdf>

ACTIVIDAD 3

Acceder al documento propuesto y desarrollar el taller que ayuda a identificar los procedimientos para relleno automático de datos en Excel.

Taller relleno automático

https://docs.google.com/file/d/0B_cgFyv-PAzOLU9RV1BqYXRtclE/edit

ACTIVIDAD 4

Realizar la siguiente hoja de cálculo y cada uno de sus requerimientos:

https://docs.google.com/file/d/0B_cgFyv-PAzOM0JBNldUclpRMTg/edit

ACTIVIDAD 5

Desarrollar el taller de introducción a hojas de cálculo y de diseño de cuadros básicos y uso de referencias relativas y absolutas.

https://docs.google.com/file/d/0B_cgFyv-PAzOUTNGdDVOS0xUREU/edit

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Replicar fielmente la factura dada en el siguiente taller. Use completamente herramientas de Excel y calcule los valores pedidos usando las formulas correspondientes.

https://docs.google.com/file/d/0B_cgFyv-PAzOdTY5c0VWLWI4Mm8/edit

2. Presentar trabajo escrito
3. Exposición del trabajo escrito y practicas con Excel



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PROF. WILSON ARRUBLA MATEUS

PLAN DE REFUERZOS GRADO OCTAVO

CUARTO PERIÓDO

TECNOLOGÍAS DE LA CONECTIVIDAD

PROPÓSITO	ÁMBITOS CONCEPTUALES
Entender, conocer, diferenciar y usar correctamente las tecnologías de la conectividad como principales herramientas de interacción con la red internacional Internet.	1.- Tecnologías de la conectividad. 2.- Buscadores en Internet. 3.- Servidores de correo. 4. Cómo funciona Internet 5. Ciudadanía digital

ACTIVIDADES DE INICIO

ACTIVIDAD 1

Descargar el siguiente documento y desarrollarlo como un ejercicio de autoevaluación y como un ejercicio introductorio al tema.

https://docs.google.com/file/d/0B_cgFyv-PAzOQkhHWmhRUzNTN3M/edit

ACTIVIDADES DE PROPIACIÓN

ACTIVIDAD 2

De acuerdo al documento de la actividad 1. TECNOLOGÍAS DE LA CONECTIVIDAD. Responder las siguientes preguntas en un trabajo escrito.

1. Liste al menos 10 dispositivos tecnológicos que usted conozca.
2. Busque un video en la web y de acuerdo a lo visto, describa en su cuaderno los dos principios de funcionamiento de las impresoras en 3D.
3. En la tecnología alámbrica. ¿Cuáles son los dos materiales que se usan como conductores y que transmiten todo tipo de información?
4. ¿Cuál es el principio de funcionamiento de la tecnología inalámbrica? Investigue.
5. Básicamente, ¿cómo diferencia un conector de un puerto?
6. Según la imagen de puertos mostrada en el documento, liste al menos 15 tipos de puertos.
7. De acuerdo a las tecnologías de transmisión recepción de audio y video. Liste y describa las características de cada una. Luego dibuje los conectores macho y hembra de cada una de esas tecnologías.
8. ¿Por qué se diseñaron los adaptadores o convertidores? Diga cuales usted conoce.

9. Dibuje al menos 5 adaptadores de audio y/o video.
10. Investigue que tecnologías de audio y video se proyectan para el futuro cercano

ACTIVIDAD 3

Ver el siguiente video y realizar un escrito (con sus propias palabras), donde explique cómo funciona Internet.

El amanecer de la red

https://www.youtube.com/watch?v=0YK3_gg_ZD8

ACTIVIDAD 4

Contestar correctamente las preguntas de selección múltiple de la siguiente evaluación, luego corregirlas y escribir en el trabajo escrito cada pregunta y su respuesta correcta.

http://www.creartest.com/hacertests-69091-HISTORIA_Y_FUNCIONAMIENTO_INTERNET.php

ACTIVIDAD 5

Transcribir al trabajo escrito las siguientes imágenes relacionadas con las partes del navegador de Internet y las partes de un buscador web o motor de búsqueda.

<https://docs.google.com/document/d/1XYkocRNftP1n-cQ-G-DuhODSJhp7M7Y4UNNtBNgJCX8/edit>

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

PRUEBA DE CIUDADANÍA DIGITAL

Test de ciudadanía digital nivel 1

<https://www.educaplay.com/learning-resources/628020-test-ciudadano-digital-nivel-1-leccion-1-3-san-juan-giron.html>

Test de ciudadanía digital nivel 2

<https://www.educaplay.com/learning-resources/630411-test-ciudadano-digital-nivel-2-leccion-1-3-san-juan-giron.html>

Test de ciudadanía digital nivel 3

<https://www.educaplay.com/learning-resources/630624-test-ciudadano-digital-nivel-3-leccion-1-2-san-juan-giron.html>

Realizar cada uno de los test y presentar evidencias pantallazo con la evidencia de los resultados.