



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2018
DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este instrumento llamado diario de campo lo utilizo a lo largo del periodo de clases correspondiente al segundo periodo del año para hacer una reflexión sistemática del quehacer diario en el área de tecnología e informática.

El diario de campo, como su nombre lo indica, es el relato informal de lo que sucede todos los días en nuestro trabajo con los alumnos y en la comunidad. Sus principales funciones son las siguientes.

Aportar la visión de conjunto de nuestra labor docente.

El diario de campo es el material más vivo, más fresco sobre lo que ocurre diariamente en la escuela por ser un relato informal de lo que más llamó nuestra atención en un día de clases. Sigue la secuencia natural del ciclo escolar, al tiempo que refleja aspectos importantes de nuestro quehacer, tanto en el salón de clases como en la actividad de la escuela o la relación con los padres.

Ser un instrumento de apoyo al análisis de nuestro quehacer pedagógico.

Por ser la expresión más cercana de lo que sucede diariamente en el salón de clases, el diario de campo puede cumplir una valiosa función de apoyo a la reflexión sobre la forma en que trabajamos con los alumnos. Permite rescatar día con día, los contenidos y actividades que realizamos con los alumnos, así como los

El diario de campo cumple la función de retroalimentar nuestro quehacer pedagógico, gracias al análisis que implica sobre nuestro manejo del programa, así como de la relación que establecemos con cada uno de los alumnos. En este sentido relaciono a continuación los temas, desempeños del periodo, actividades y proceso evaluativo de los estudiantes en el área de tecnología e informática.

ÁREA: TECNOLOGÍA – GRADO 8º

TEMAS

- Problemas propios del entorno y las alternativas para su solución.
- Competencias en el manejo de la información.
- Modelo Gavilán
- Big 6
- Uso del blog como herramienta para compartir información.
- Derechos de autor
- Uso del foro como herramienta para discutir ideas.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2018
DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.

- Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.
- Hago mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.
- Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema, según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.
- Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.

ACTIVIDADES

Durante el segundo período se desarrollaron las siguientes temáticas y actividades:

- Artefactos y sistemas tecnológicos.
- Modelos de sistemas de información.
- Uso de los blog.
- Normas sobre derechos de autor.
- Programas generales de office.
- Procesadores de texto.
- Procesador de texto Word.
- Consulta, explicación, análisis y sustentación de las herramientas de Word.
- Se desarrollaron prácticas de digitación.
- Se solicitaron, recibieron y se evaluaron actividades de transcripción de textos.
- Se explicaron y se aplicaron normas generales para el desarrollo de trabajos escritos, como aplicación de las herramientas de Word (edición, ortografía, formato, entre otras)
- Como observación de los grados octavos anotamos las siguientes:
- Son grupos relativamente trabajables, sólo que les falta desarrollar la escucha.
- Les falta actitud y disposición para el trabajo en equipo.
- No muestran interés y carecen de conciencia para desarrollar el trabajo pedagógico y estudiar a conciencia.
- Finalmente, se realizan actividades de repaso de las temáticas desarrolladas durante el período implementando diversas herramientas y actividades. Se hacen las actividades de nivelación, recuperación y refuerzo, mejorando la parte conceptual y valorativa de algunos estudiantes que presentan deficiencias en algunos temas y no entregaron las actividades desarrolladas, o lo hicieron de manera inoportuna.
- Se participó en el Paro Nacional del Magisterio a partir del 24 de mayo.
- Se participó en las actividades de los Juegos del Magisterio en Jericó a partir del 12 al 16 de junio.

ÁREA: TECNOLOGÍA – GRADO 10º

TEMAS

- Solución de problemas de información usando competencias en el manejo de la misma.
- Actividad: ¿cuáles son los efectos en el medio ambiente de la sobrepoblación y la expansión de las ciudades?
- Actividad: ¿qué propones para hacer del uso de los celulares una actividad enriquecedora en la Escuela?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2018
DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.

- La administración de un sistema de gestión de contenidos.
- Creación de tablas dinámicas
- Conceptos básicos de automatización industrial.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO

- Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas.
- Selecciono y utilizo (según los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en esas medidas.
- Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.
- Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.

ACTIVIDADES

En los temas específicos de Tecnología, se desarrollaron las siguientes temáticas y actividades:

- Sistemas de información y sus problemas.
- La sobre población y sus efectos sobre el medio ambiente.
- Los celulares como recursos pedagógicos.
- Se realiza una consulta y explicación de los instrumentos tecnológicos de medida, resultados y estimación de errores.
- Se efectúa la explicación de los gestores de contenidos (herramientas de texto para web).
- Se explican, ejemplifican y desarrollan tablas dinámicas.
- Se desarrolla un trabajo tendiente a la Feria de la Creatividad de Publicidad 1: slogan, logos, vallas, pancartas, entre otras.
- Se realiza una explicación: proyectos de innovación tecnológica. Cómo plantear proyectos, partiendo de la solución de un problema, la satisfacción de una necesidad o el mejoramiento de una herramienta, un dispositivo, una aplicación o un artefacto tecnológico.
- Explicación de cómo elaborar y presentar proyectos, sobre todo proyectos tecnológicos.
- Se presentan talleres informativos y exposiciones con socialización y argumentación, respecto a las temáticas desarrolladas.
- Se presentan videos sobre uso de las TIC's, buscando la aplicación y análisis de soluciones tecnológicas.
- Como actividades lúdicas, se emplean para el trabajo académico, las sopas de letras, crucigramas, completado de fichas, desarrollo de talleres, lecturas (uso responsable de las TIC, ventajas y desventajas), consultas (herramientas y competencias digitales), ilustraciones, vocabularios, cuestionarios, actividades de conocimiento, entre otros, de los conceptos vistos en el período.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2018
DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.

- Al igual que en todos grados, se realizan actividades de repaso de las temáticas desarrolladas durante el período implementando diversas herramientas y actividades. También se hacen las actividades de nivelación, recuperación y refuerzo, mejorando la parte conceptual y valorativa de algunos estudiantes que presentan deficiencias en algunos temas y no entregaron las actividades desarrolladas, o lo hicieron de manera inoportuna.
- Los estudiantes del grado 10^o se caracterizan por su buen desempeño y trabajo en el área de tecnología. Escuchan las orientaciones, trabajan en equipo, se interesan por la materia, desarrollan las actividades con interés, se les orienta y trabajan solos, tienen conciencia del trabajo, entre otras.
- Participo en el Paro Nacional del Magisterio a partir del 24 de mayo.
- Participación en los juegos del magisterio del 12 al 16 de junio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2018
DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.

ÁREA: TECNOLOGÍA – GRADO 11º

TEMAS

- La ciencia como sistema.
- La tecnología como sistema.
- La ciencia y la tecnología como elementos de un solo sistema.
- Software libre, ventaja y desventajas.
- Software libre, implicaciones económicas.
- Desarrollo de actividades educativas haciendo uso de herramientas informáticas libres y en línea.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO

- Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.
- Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.
- Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (cómo respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.
- Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la proyección de mis derechos y los de mi comunidad (campañas de promoción y divulgación de derechos humanos de la juventud).

ACTIVIDADES

En los temas específicos de Tecnología, se desarrollaron las siguientes temáticas y actividades:

- Los estudiantes realizan una consulta sobre la ciencia y la tecnología como elementos de un sistema,
- Realizamos la explicación de lo que es software libre y licenciado. Las implicaciones del software libre, licenciado e ilegal.
- Se desarrollan actividades educativas, usando aplicaciones y herramientas de uso libre: texto, dibujo, diseño, video, multimedia, entre otras.
- Se consulta y se expone sobre lo que es un sistema de información (SI), se deducen los elementos que forman un sistema de información y se ejemplifican diferentes sistemas de información, dónde se aplican, cómo son y cuáles son sus ventajas y desventajas.
- Se trabajan los conceptos de ciencia y tecnología y su interrelación.
- Se consulta qué es una base de datos, componentes, utilidad y tipos de bases de datos.
- Se explican algunos sistemas de bases de datos, se observan y se manejan de manera práctica, explicando sus campos, cómo se programan, cómo se diseñan y cómo se alimentan.
- Se realiza una inducción de lo que es Gobierno en Línea: qué lo compone, bases de datos, sistemas de información, utilidad, soluciones para el ciudadano, entre otras.
- Trabajan los conceptos, aplicaciones e importancia de Publicidad 2.
- Se realizan actividades lúdicas: se emplean para el trabajo académico, las sopas de letras, crucigramas, completado de fichas, desarrollo de talleres, lecturas (uso



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2018
DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.

responsable de las TIC, ventajas y desventajas), consultas (herramientas y competencias digitales), ilustraciones, vocabularios, cuestionarios, actividades de conocimiento, entre otros, de los conceptos vistos en el período.

- En este grado, se realizan igualmente actividades de repaso de las temáticas desarrolladas durante el período implementando diversas herramientas y actividades. También se hacen las actividades de nivelación, recuperación y refuerzo, mejorando la parte conceptual y valorativa de algunos estudiantes que presentan deficiencias en algunos temas y no entregaron las actividades desarrolladas, o lo hicieron de manera inoportuna.

OBSERVACIONES

Varias de las actividades programadas de clase fueron replanteadas por falta de la herramienta de Internet para realizarlas en el computador.

Se hicieron actividades que favorecieron el trabajo en equipos, dentro y fuera del aula.

En algunos grupos como el grado 8.1 se retrasaron las actividades debido a programación institucional.

En este periodo se logra un cambio significativo como es el de las 6 horas incluido el descanso dentro de la jornada escolar.