

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2018**

<b>I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b>		<b>Docente:</b> WILSON ARRUBLA MATEUS		<b>Asignatura:</b> TECNOLOGÍA	
<b>Grado:</b> 11°	<b>Periodo:</b> cuarto	<b>N° de clases:</b> 20	<b>N° de Semanas:</b> 10	<b>Fecha Inicio:</b> sept. 11	<b>Fecha Cierre:</b> nov. 24
<b>COMPONENTES</b> 1. Naturaleza y evolución de la tecnología 2. Apropiación y uso de la tecnología. 3. Solución de problemas con tecnología. 4. Tecnología y sociedad.					

<b>DESEMPEÑOS DEL PERIODO</b> 1. Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. 2. Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas y prototipos, aplicando normas de seguridad. 3. Evalúo y selecciono con argumentos mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. 4. Analizo y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.
--

<b>Indicadores de Desempeño:</b>		
<b>Conceptuales (% 30)</b>	<b>Procedimentales (% 50)</b>	<b>Actitudinales (% 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta y explica el concepto de metrología.</li> <li>• Explica la importancia de los modelos, maquetas o prototipos.</li> <li>• Consulta y explica el diseño en un proyecto tecnológico.</li> <li>• Emplea algoritmos para el diseño de algunos programas.</li> <li>• Consulta explica y debate la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades y las terapias reproductivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enuncia algunos los tipos de medición que se utilizan en la actualidad y en qué ciencias o tecnologías.</li> <li>• Diseña modelos, maquetas o prototipos útiles para las distintas ramas o ciencias tecnológicas.</li> <li>• Diseña programas sencillos utilizando lenguajes de programación.</li> <li>• Diseña un proyecto tecnológico para la feria de la ciencia.</li> <li>• Aporta a la solución de problemas relacionados con la natalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa con responsabilidad y compromiso en las actividades propuestas en el área.</li> <li>• Acata las normas del manual de convivencia.</li> <li>• Escucha respetuosamente a los demás.</li> <li>• Demuestra interés en el logro de las metas comunes en el salón y reconoce la importancia que tienen las normas.</li> </ul>

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

- Capacidad de adaptación, trabajo en equipo, proactividad

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

- Identifico y comprendo el impacto de la actividad humana en el ambiente.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

- Comprender que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el mal trato en el juego y en la vida escolar

**Actividades (N° = Número de Clases)**

De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
<b>Conceptualización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La metrología.</li> <li>• Modelos, maquetas o prototipos.</li> <li>• El diseño en un proyecto tecnológico.</li> <li>• Diseño de algunos programas.</li> <li>• La sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta sobre la metrología.</li> <li>• Explicación de la necesidad y aplicación de maquetas, modelos y prototipos en distintos campos (ingeniería, medicina, industria, matemáticas, etc.).</li> <li>• Explicación y ejemplificación del diseño de programas con algoritmos y lenguajes de programación.</li> <li>• Explicación de la importancia de la tecnología en la medicina y educación sexual.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas sobre metrología.</li> <li>• Resúmenes de textos.</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Consultas</li> <li>• Realización de proyecto tecnológico feria de la ciencia.</li> <li>• Prácticas en la sala de sistemas</li> <li>• Socialización de experiencias</li> <li>• Observación de videos sobre la tecnología en la educación sexual.</li> <li>• Sopas de letras y crucigramas con conceptos vistos</li> <li>• Completado de fichas y fotocopias.</li> <li>• Talleres de aplicación de conceptos.</li> </ul>	

**Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)**

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Actividades del período: talleres, crucigramas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones orales y escritas, individuales y grupales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición y compromiso en las actividades desarrolladas.</li> </ul>

**Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)**

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
carteleras, sopas de letras, cuadros sinópticos, etc. • Videos - lecturas. • Consultas y practicas dirigidas • Desarrollo de algoritmos en diseño de programas. • Carteleras, talleres, fichas y fotocopias • Crucigramas y sopas de letras. • Proyecto tecnológico feria de la ciencia.	• Realización de consultas • Socialización de actividades • Entrega de actividades: talleres, tareas, etc. • Trabajo en equipo • Trabajo en la sala de sistemas	• Entrega de trabajos en los tiempos definidos y acordes a las reglas establecidas. • Participación e interés • Utilización adecuada de los recursos para el desarrollo de actividades. • Responsabilidad, compromiso, sentido de pertenencia. • Buen uso de la sala de sistemas y los computadores.
<b>Recursos:</b> Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos de lectura y consulta, cuadernos, fichas y fotocopias, cartulina, revistas, láminas, marcadores, Internet, computadores, sala de sistemas, DVD, videos, entre otros.		

## TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS

Proyecto	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
<b>FORMACIÓN DE ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS: <i>Desarrollo Social y de la Conciencia.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación social, afectiva y creativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra empatía y solidaridad ante determinadas situaciones con quienes le rodean, propiciando la convivencia y la paz.</li> <li>• Muestra interés ante lo que acontece en su entorno y su país.</li> <li>• Se relaciona de manera efectiva con sus compañeros, posibilitando ambientes de colaboración, cooperación y convivencia pacífica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de trabajo acerca de la tecnología en la educación sexual (ética médica).</li> <li>• Se hace una exposición y se extraen conclusiones. Resumen de consulta.</li> <li>• Se trabaja un video sobre la manera como la medicina utilizan tecnologías para el control natal, prevención d enfermedades ETS y terapias reproductivas (métodos de fertilización y solución de infertilidad). Conversatorio.</li> <li>• Realización de carteleras, dinámicas, debates, entre otras sobre la responsabilidad médica en la educación sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen de la consulta, trabajo y exposición la tecnología y la educación sexual.</li> <li>• Resumen sobre el video y conversatorio sobre el control natal, fertilización, métodos de planificación, entre otros.</li> <li>• Resumen de actividades, presentación de carteleras, participación en debates, realización de dinámicas, conclusiones sobre la ética médica y educación sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de consultas y resúmenes.</li> <li>• Participación en conversatorios, dinámicas y en las diferentes actividades programadas,</li> <li>• Análisis y resumen de videos.</li> <li>• Presentación de conclusiones.</li> </ul>

## ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

<b>ACTIVIDADES SUPLETORIAS</b>		
<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>Profundización</b>	<b>Retroalimentación / aplicación/final</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta y exposición: la metrología.</li> <li>• Consulta y exposición modelos, maquetas y prototipos.</li> <li>• Aplicación de algoritmos en diseño de programas.</li> <li>• Consulta de la ética y la educación sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de preguntas e inquietudes de la temática a trabajar.</li> <li>• Profundización de conceptos básicos de la temática vista.</li> <li>• Elaboración de un resumen del texto y solución de taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega el taller</li> <li>• Elaboración de resumen sobre aplicaciones de la tecnología (medicina, ciencia, industria, etc.).</li> <li>• Prueba escrita</li> <li>• Vocabulario desconocido de la lectura.</li> <li>• Entrega de trabajo práctico.</li> </ul>

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas realizadas</li> <li>• Cuaderno con todas las actividades del período.</li> <li>• Trabajos y talleres realizados en el período: completos y organizados.</li> <li>• Proyecto de tecnología feria de la creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Exposiciones y sustentaciones</li> <li>• Entrega de todas las actividades propuestas en el período, revisadas y corregidas: talleres, tareas y consultas, entre otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa y responsable de las actividades.</li> <li>• Presentación de trabajos, talleres y actividades organizados y a tiempo.</li> <li>• Utilización adecuada de los recursos para el desarrollo de actividades.</li> <li>• Utilización del blog docente.</li> <li>• Uso de herramientas tecnológicas.</li> </ul>