

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2018

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		Docente: WILSON ARRUBLA MATEUS		Asignatura: TECNOLOGÍA	
Grado: 8°	Periodo: Tercero	N° de clases: 20	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: julio 4	Fecha Cierre: sept. 8

COMPONENTES

1. Naturaleza y evolución de la tecnología
2. Apropiación y uso de la tecnología.
3. Solución de problemas con tecnología.
4. Tecnología y sociedad.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO

1. Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos.
2. Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.
3. Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.
4. Describo y explico el proceso empresarial

Indicadores de Desempeño:

Conceptuales (% 30)	Procedimentales (% 50)	Actitudinales (% 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Define y explica lo que es el cableado estructurado. • Analiza los aspectos relacionados con el consumo y producción de tecnología-comparativa entre países. • Explica de manera breve la evolución del computador a través de la historia. • Establece un paralelo entre las tecnologías antigua y moderna. • Explico los pasos y requisitos para la conformación de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enumera los cambios que ha tenido el computador desde sus inicios hasta nuestros días. • Elabora un cuadro sinóptico que resume la historia del Internet. • Enuncia las aplicaciones del cableado estructurado. • Enuncia las diferentes tecnologías de comunicación inalámbrica: bluetoot, wifi, infrarrojo, comunicaciones satelitales y su importancia. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta en orden y oportunamente investigaciones, talleres, consultas y trabajos propios del área. • Participa en las exposiciones, diálogos, conversatorios, debates, etc. • Demuestra interés por apropiarse de los conceptos del área. • Es puntual con talleres, recursos y trabajos.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Separo adecuadamente las basuras en la fuente atendiendo al código de colores de los recipientes.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses dando cuenta de mi capacidad de escucha, respeto, tolerancia frente a los pensamientos e intereses de los demás miembros del grupo.

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
<p>Conceptualización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios que ha tenido el computador desde sus inicios hasta nuestros días. • Historia del Internet. • Conceptos iniciales sobre cableado estructurado • Tecnologías de comunicación inalámbrica: bluetoot, wifi, infrarrojo, comunicaciones satelitales. • Consumo y producción de tecnología-comparativa entre países. • Formación empresarial: constitución de una empresa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de los cambios o evolución que ha tenido el computador desde su invención hasta nuestros días. • Explicación de la evolución de la tecnología a través de la historia, hasta la actualidad. • Conversatorio sobre internet: aparición, elementos, evolución, importancia, aplicaciones, entre otros. • Explicación sobre lo que es el cableado estructurado: elementos, aplicación, usos, importancia, entre otros. • Tecnologías modernas en la comunicación inalámbrica: bluetoot, wifi, infrarrojo, comunicaciones satelitales. Explicación, aplicaciones. • Desarrollo tecnológico en los diferentes países: consumo de tecnología (ventajas y desventajas) • Explicación de usos de las TIC y herramientas digitales. • Explicación de fases de constitución de una empresa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Resúmenes de textos • Exposiciones • Consultas • Prácticas en la sala de sistemas • Socialización de experiencias • Observación de video sobre uso de las TIC's en la comunicación. • Sopas de letras y crucigramas con conceptos vistos en el período. • Completado de fichas y fotocopias. • Talleres de aplicación de conceptos de temática del período. • Lectura y análisis: uso responsable de las TIC, ventajas y desventajas. • Consulta: herramientas y competencias digitales. • Consulta de pasos para la constitución de una empresa. 	

Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos con la temática y trabajos, tareas y actividades del período. • Consultas • Carteleras • Talleres y resúmenes. • Fichas y fotocopias • Crucigramas y sopas de letras. • Proyecto tecnológico feria de la ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas. • Conversatorios y debates sobre la tecnología. • Realización de actividades del período. • Socialización de actividades, talleres y consultas. • Salidas al tablero. • Crucigramas, sopas de letras, entre otros. • Trabajo en equipo • Trabajo en la sala de sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y puntualidad para entrega de trabajos y actividades. • Fortalecimiento de los hábitos de escucha. • Respeto por sus compañeros y sus opiniones. • Utiliza adecuadamente los recursos para el desarrollo de actividades. • Responsabilidad, compromiso, sentido de pertenencia. • Buen uso de la sala de sistemas y los computadores.
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos de lectura y consulta, cuadernos, fichas y fotocopias, cartulina, revistas, láminas, marcadores, Internet, computadores, sala de sistemas, DVD, videos, entre otros. 		

TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS

Proyecto	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
TIEMPO LIBRE	<ul style="list-style-type: none"> La axiológica con fortalecimiento de los valores. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el tiempo libre en actividades que lo constituyen como una persona con principios y valores particulares en las actividades artísticas, deportivas y culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Se desarrolla a través de la consulta, exposición y explicación, de los carnavales y fiestas en nuestro país, enfatizando los aspectos técnicos, tecnológicos, informáticos, empresariales, entre otros, que se tienen en cuenta para el llevar a cabo dichos carnavales y festividades. Observación a través de videos de distintas fiestas, carnavales, festivales y demás, en el entorno cultural de los países del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Consulta. Resumen de videos. Consultas en sus cuadernos sobre fiesta y carnavales de diferentes departamentos, incluida la asignada para el grado. Explicación ilustrada de diferentes carnavales destacados a nivel mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> Se valorarán los aspectos axiológicos relacionados con el respeto, la puntualidad, el compromiso, trabajo en equipo y demás valores desarrollados en el proyecto de ética. Se tendrá en cuenta el aspecto tecnológico empleado en los diferentes eventos y desfiles de los carnavales y fiestas, tanto a nivel local como mundial. El proceso empieza en el tercer período, con repercusión en el cuarto en cuanto a la clausura de interclases, donde se hará énfasis en los carnavales y fiestas a nivel local y el asignado para el grado.

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<ul style="list-style-type: none"> • Consulta sobre la historia del computador e internet. • Entrega de un texto ilustrado sobre las tecnologías inalámbricas. • Constitución teórica de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de preguntas e inquietudes de la temática a trabajar. • Profundización de conceptos básicos de la temática vista en clase. • Elaboración de un resumen del texto y solución de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de consulta. • Entrega el taller • Elaboración de resumen • Prueba escrita • Vocabulario desconocido de la lectura.

PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con todas las actividades del período. • Trabajos y talleres realizados en el período: completos y organizados. • Taller sobre la consulta, vocabulario y resumen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación • Exposiciones y sustentaciones • Entrega de todas las actividades propuestas en el período, revisadas y corregidas: talleres, tareas y consultas, entre otras. • Socialización del texto sobre las tecnologías inalámbricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y responsable de las actividades. • Presentación de trabajos, talleres y actividades organizados y a tiempo. • Utilización adecuada de los recursos para el desarrollo de actividades. • Consulta y uso del blog docente. • Uso de herramientas tecnológicas.