



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 3 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

**ÁREA: TECNOLOGÍA – GRADO 8º**

**TEMAS**

- Cambios que ha tenido el computador desde sus inicios hasta nuestros días.
- Historia del Internet.
- Conceptos iniciales sobre cableado estructurado
- Tecnologías de comunicación inalámbrica: bluetooth, wifi, infrarrojo, comunicaciones satelitales.
- Consumo y producción de tecnología-comparativa entre países.
- Formación empresarial: constitución de una empresa.

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO**

- Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos.
- Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.
- Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.
- Describo y explico el proceso empresarial

**ACTIVIDADES**

Durante el tercer período se desarrollaron las siguientes temáticas y actividades:

- Consulta de los cambios o evolución que ha tenido el computador desde su invención hasta nuestros días.
- Explicación de la evolución de la tecnología a través de la historia, hasta la actualidad.
- Conversatorio sobre internet: aparición, elementos, evolución, importancia, aplicaciones, entre otros.
- Explicación sobre lo que es el cableado estructurado: elementos, aplicación, usos, importancia, entre otros.
- Tecnologías modernas en la comunicación inalámbrica: bluetooth, wifi, infrarrojo, comunicaciones satelitales. Explicación, aplicaciones.
- Desarrollo tecnológico en los diferentes países: consumo de tecnología (ventajas y desventajas)
- Explicación de usos de las TIC y herramientas digitales.
- Explicación de fases de constitución de una empresa.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 3 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

- Se trabaja con base en consultas previas en Internet para la realización de las explicaciones y complementos posteriores.
- Se presentan videos donde se observan elementos previos para el inicio de las clases.
- Se plantean temas de discusión para realizar conversatorios y debates de temas de interés actual.
- Se desarrollaron prácticas de digitación.
- Se solicitaron, recibieron y se evaluaron actividades de transcripción de textos.
- Se explicaron y se aplicaron normas generales para el desarrollo de trabajos escritos, como aplicación de las herramientas de Word (edición, ortografía, formato, entre otras).

Como observación de los grados octavos anotamos las siguientes:

- Son grupos relativamente trabajables, aún continúan con la falta de escucha activa.
- La mayoría de estudiantes son dispersos y difíciles para concentrar. Todavía les falta actitud y disposición para el trabajo en equipo.
- Siguen con su falta de interés y conciencia para desarrollar el trabajo pedagógico y estudiar a conciencia.
- Finalmente, se realizan actividades de repaso de las temáticas desarrolladas durante el período implementando diversas herramientas y actividades. Se hacen las actividades de nivelación, recuperación y refuerzo, mejorando la parte conceptual y valorativa de algunos estudiantes que presentan deficiencias en algunos temas y no entregaron las actividades desarrolladas, o lo hicieron de manera inoportuna.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 3 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

**ÁREA: TECNOLOGÍA – GRADO 10º**

**TEMAS**

- Algoritmos y lenguajes de programación.
- Historia de la informática.
- Herramientas informáticas para la creación de avatares.
- Herramientas de graficación y cálculo matemáticos en línea.
- Herramientas informáticas para la simulación de circuitos eléctricos.
- Herramientas y objetos virtuales de simulación de fenómenos físicos.
- Objetos virtuales de aprendizaje.
- Transversalidad en el uso de la informática.
- Protección de los derechos de autor (patentes). Derechos morales.

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO**

- Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera como éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.
- Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas.
- Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en el desarrollo y la utilización de la tecnología.
- Desarrollo algoritmos como paso inicial para la programación.

**ACTIVIDADES**

En los temas específicos de Tecnología en 10º, se desarrollaron las siguientes temáticas y actividades:

- Explicación de algoritmos. Distintos tipos de lenguaje de programación.
- Consulta y explicación de la historia de la informática.
- Explicación de los diferentes programas para el diseño de avatares.
- Rastreo de programas o aplicaciones de graficación y de cálculo matemático (estadísticos, numéricos, entre otros).
- Explicación de simuladores de distintos tipos: físicos, químicos, lúdicos, ingeniería, entre otros.
- Implementación de sistema de OVA para plantear y resolver problemas o necesidades de cotidianas. Explicación y aplicación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 3 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

- Explicación: proyectos de innovación tecnológica. Feria de la creatividad.
- Explicación de cómo elaborar y presentar proyectos.
- Se continúa el planteamiento y desarrollo de trabajos orientados a la Feria de la Creatividad de Publicidad: slogan, logos, vallas, pancartas, entre otras.
- Explicación de cómo elaborar y presentar proyectos, sobre todo proyectos tecnológicos. Además la implementación de los proyectos tecnológicos para dicha Feria.
- Se continúa la explicación y aplicación de proyectos de innovación tecnológica. Cómo plantear proyectos, partiendo de la solución de un problema, la satisfacción de una necesidad o el mejoramiento de una herramienta, un dispositivo, una aplicación o un artefacto tecnológico.
- Se trabaja con base en consultas previas en Internet para la realización de las explicaciones y complementos posteriores.
- Se presentan videos donde se observan elementos previos para el inicio de las clases.
- Se plantean temas de discusión para realizar conversatorios y debates de temas de interés actual.
- Se presentan talleres informativos y exposiciones con socialización y argumentación, respecto a las temáticas desarrolladas.
- Se refuerzan la explicaciones con presentan videos sobre uso de las TIC's, buscando la aplicación y análisis de soluciones tecnológicas.
- Como actividades lúdicas, se emplean para el trabajo académico, las sopas de letras, crucigramas, completado de fichas, desarrollo de talleres, lecturas (uso responsable de las TIC, ventajas y desventajas), consultas (herramientas y competencias digitales), ilustraciones, vocabularios, cuestionarios, actividades de conocimiento, entre otros, de los conceptos vistos en el período.
- Al igual que en todos grados, se realizan actividades de repaso de las temáticas desarrolladas durante el período implementando diversas herramientas y actividades. También se hacen las actividades de nivelación, recuperación y refuerzo, mejorando la parte conceptual y valorativa de algunos estudiantes que presentan deficiencias en algunos temas y no entregaron las actividades desarrolladas, o lo hicieron de manera inoportuna.
- Los estudiantes del grado 10º se caracterizan por su buen desempeño y trabajo en el área de tecnología. Escuchan las orientaciones, trabajan en equipo, se interesan por la materia, desarrollan las actividades con interés, se les orienta y trabajan solos, tienen conciencia del trabajo, entre otras.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 3 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

**ÁREA: TECNOLOGÍA – GRADO 11º**

**TEMAS**

- Impacto de los desarrollos tecnológicos en la biotecnología, la medicina, la agricultura y la industria.
- Diseño instruccional
- Modelo ADDIE
- Modelo ASSURE
- Aplicaciones móviles
- Actividad: utilizo los modelos de diseño instruccional para realizar mejoras a aplicaciones tecnológicas.

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO**

- Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.
- Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos.
- Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.
- Busco, proceso y utilizo información apropiada para plantear soluciones a problemas sociales y ambientales relacionados con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas en diferentes contextos.
- Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.

**ACTIVIDADES**

En los temas específicos de Tecnología de 11º, se desarrollaron las siguientes temáticas y actividades:

- Consulta sobre las aplicaciones de la tecnología en distintas ramas: biotecnología, la medicina, la agricultura y la industria
- Explicación de los elementos que forman un Diseño Instruccional (DI).
- Explicación y ejemplificación del modelo ADDIE.
- Explicación y ejemplificación del modelo ASSURE.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 3 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

- Explicación y observación de aplicaciones móviles.
- Desarrollo de mejoras o aplicaciones tecnológicas usando modelo instruccional. Explicación y aplicación
- Trabajan de manera práctica, los conceptos, aplicaciones e importancia de Publicidad en el diseño de proyectos tecnológicos para la Feria de la Creatividad y la Ciencia institucional.
- Se realiza un acompañamiento a los grados para la elaboración de proyectos y su realización para la Feria de la Creatividad del colegio.
- Se trabaja con base en consultas previas en Internet para la realización de las explicaciones y complementos posteriores.
- Se presentan videos donde se observan elementos previos para el inicio de las clases.
- Se plantean temas de discusión para realizar conversatorios y debates de temas de interés actual.
- Se realizan actividades lúdicas: se emplean para el trabajo académico, las sopas de letras, crucigramas, completado de fichas, desarrollo de talleres, lecturas (uso responsable de las TIC, ventajas y desventajas), consultas (herramientas y competencias digitales), ilustraciones, vocabularios, cuestionarios, actividades de conocimiento, entre otros, de los conceptos vistos en el período.
- En este grado, se realizan igualmente actividades de repaso de las temáticas desarrolladas durante el período implementando diversas herramientas y actividades. También se hacen las actividades de nivelación, recuperación y refuerzo, mejorando la parte conceptual y valorativa de algunos estudiantes que presentan deficiencias en algunos temas y no entregaron las actividades desarrolladas, o lo hicieron de manera inoportuna.