

**I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ  
PLANEACIÓN CURRICULAR 2015**

<b>I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ</b>		<b>Docente: WILSON ARRUBLA MATEUS</b>		<b>Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	
<b>Grado: 11</b>	<b>Periodo: 3</b>	<b>N° de clases: 20</b>	<b>N° de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: Julio 6</b>	<b>Fecha Cierre: Sep.</b>

**PROPÓSITO DEL PERIODO:**

Diseñar periódico virtual y consolidar los procesos comunicativos asertivos de la institución educativa José Félix de Restrepo Vélez de Sabaneta

Interpretar y representar ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello, cuando sea posible, herramientas informáticas, para dar respuesta a necesidades o problemas del entorno.

Brindar oportunidades al estudiante para resolver problemas de su vida cotidiana, particularmente aquellos susceptibles de una solución tecnológica; contribuyendo con el desarrollo de las capacidades creativas, críticas y reflexivas, y de manejo de la información (búsqueda, clasificación, relación, producción, comunicación).

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS:**

la contribución a la iniciativa personal, se desarrolla mediante una metodología activa el tratamiento específico de las tecnologías de la información y comunicación

**Indicadores de Desempeño:** Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

<b>Conceptuales (%)</b>	<b>Procedimentales (%)</b>	<b>Actitudinales (%)</b>
Publicación en el ciber espacio, está acompañado de una asesoría permanente y por pasos del diseño y publicación de un periódico virtual, en el cual los estudiantes dedicarán parte de su tiempo en el ejercicio informativo y mantendrán una constante sensibilización y publicidad al medio dentro de la institución.	La experiencia con <a href="http://www.palimpalen.com">www.palimpalen.com</a> como herramienta para un periódico virtual, es una forma más de contribuir en los procesos de comunicación social inherentes al ser humano, que deben ser catalizados con coherencia para una transmisión asertiva de la información.	Esta experiencia es relevante porque dentro de sus afirmaciones esta por ejemplo que ellos consideran importante no sólo incentivar el uso de Internet desde un enfoque comunicacional, proporcionando un lugar de expresión a los distintos miembros de la comunidad educativa, sino también, concientizar a los jóvenes acerca de lo importante que es la buena utilización de este medio

--	--	--

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

1. Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

1. Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

1. Elabora y diseña un periódico virtual, una presentación en PowerPoint sobre los beneficios y desventajas de los servicios o bienes tecnológicos en sector empresarial e industrial. Que se debió consultar previamente.

<b>Actividades (N° = Número de Clases)</b>					
<b>De Inicio / Saberes previos</b>	<b>N°</b>	<b>Nueva información y profundización</b>	<b>N°</b>	<b>Retroalimentación / Aplicación</b>	<b>N°</b>
Periódico virtual donde se publiquen textos informativos y comunicativos de los estudiantes.		Tutorial diseño de periódico virtual		Programa Isuu.	
Producción de textos periodísticos a través del periódico virtual o digital		Documentos de estudio sobre periódico virtual		Artículos escritos por los estudiantes sobre periódico virtual	

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
Diagramación, Redacción, Edición, Armada y Publicación		Publicación gratis en Internet		Periódicos virtuales de instituciones educativas	
		Escritos para el periódico virtual Slogan, logotipo Presentación y justificación del periódico virtual Practica		Diseño de slogan y logotipo Practicas en el computador, diagramación, redacción, edición, armada y publicación.	

Proceso de Evaluación( Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Cada uno de los procedimientos estará evaluado por un formato que se diseñará con los estudiantes para la satisfacción del servicio, en este caso el medio virtual y el correo de grupo.	Documentos sobre periódico virtual diseñado por el profesor. Un documento por semana donde los estudiantes trabajan los contenidos, parte teórica y realizan algunas actividades en grupo. Las mismas que luego aplican en la práctica en la sala de sistemas	Participación en exposiciones y conversatorios. Organización en la presentación de sus trabajos de sus trabajos. Disposición y compromiso en las actividades desarrolladas. Entrega de los trabajos en los tiempos definidos y acordes a las normas establecidas. Asistencia a los espacios y horarios que se establezcan entre el docente y el estudiante para resolver preguntas sobre lo que se está trabajando.
<b>Recursos:</b> Estudiantes y docente del área de tecnología e informática. Computadores, sala de sistemas. Documentos de estudio. Materiales audiovisuales y multimedia, Internet, alojamientos gratis en Internet, cámaras digitales.		

## ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

<b>ACTIVIDADES SUPLETORIAS</b>		
<b>De Inicio / Saberes previos</b>	<b>Profundización</b>	<b>Retroalimentación / Aplicación/FINAL</b>
A. Película La red B. Evaluación Juegos pensando	A. Tutorial Diseño de periódico virtual B. Herramientas digitales periódico virtual	A. Exposición tablero digital periódico virtual B. Evaluación y entrega periódico Institucional virtual
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
A. Película B. Guía practica ficha sobre la película	A. Practicas en el computador B. Páginas web periódico virtual	A. Diseño y presentación del periódico virtual B. Selección del mejor periódico virtual Institucional

## PLANEACIÓN CURRICULAR 2015

<b>I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ</b>		<b>Docente: WILSON ARRUBLA MATEUS</b>		<b>Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	
<b>Grado: 10</b>	<b>Periodo: 3</b>	<b>N° de clases: 20</b>	<b>N° de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: : Julio 6</b>	<b>Fecha Cierre: Sep.</b>

**PROPÓSITO DEL PERIODO:**

Diseñar, construir y probar prototipos de productos y procesos, para dar respuesta a necesidades o problemas del entorno, teniendo en cuenta restricciones y especificaciones planteadas; fortaleciendo la creatividad, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la utilización del computador en áreas distintas, encaminadas al desempeño laboral.

Brindar oportunidades al estudiante para resolver problemas de su vida cotidiana, particularmente aquellos susceptibles de una solución tecnológica; contribuyendo con el desarrollo de las capacidades creativas, críticas y reflexivas, y de manejo de la información (búsqueda, clasificación, relación, producción, comunicación).

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS:**

Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado

**Indicadores de Desempeño:** Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

Conceptuales (%)	Procedimentales (%)	Actitudinales (%)
¿Qué es una página web?	Pasos para realizar una página Web	Derechos de autor en los artículos de la pagina Web

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

1. Accedo y utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas, ampliar mi perspectiva crítica y tomar decisiones, para la presentación de diferentes documentos acogéndome a normas ya preestablecidas.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

1. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información de ideas.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

1 explica que con Microsoft PowerPoint 2010, puede diseñar presentaciones visualmente impresionantes con texto, gráficos, fotos, vídeos, animación y mucho más.

Actividades (N° = <i>Número de Clases</i> )					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
Diseño de páginas Web Con herramientas gráficas (Front Page, Dream Weaver, etc).		Diseño de sitio Web utilizando editores gráficos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expone sus ideas y sentimientos de forma respetuosa y asertiva.</li> <li>• Presenta interés y agrado en el desarrollo de las distintas actividades.</li> <li>• Sigue instrucciones con facilidad y se deja orientar en el trabajo al interior del aula.</li> </ul> Participación, escucha, respeto, comportamiento.	
Búsqueda de nombres para las páginas Web.		Pruebas analíticas, tipificadas o elaboradas por el propio profesor, para identificar la deficiencia o el mecanismo responsable de los errores constantes del estudiante; enfocan principalmente los aspectos mecánicos del aprendizaje deficiente.		Tutorial diseño de pagina Web	
El análisis de las tareas hechas por el estudiante y sus errores más frecuentes y típicos.		Frecuentes interrogatorios reflexivos, relacionados con sencillas tareas que el estudiante hará en presencia del profesor, para determinar su grado de		Comprobar el rendimiento del aprendizaje	

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
		comprensión y verificar sus efectos.			
		Entrevistas individuales de carácter informal hechas con el estudiante para sondear la naturaleza y la dinámica de su motivación interior y ver si algún bloqueo emocional está perturbando su aprendizaje.		Tutorial diseño de página Web en Eduteka y en el portafolio del estudiante  Comprobar el rendimiento del aprendizaje Taller de aplicación de la teoría de cómo subir un archivo a la página Web.	

Proceso de Evaluación( Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Exposición y presentación de las páginas web utilizando Video Beam e Internet. Socialización de experiencia de diseño de página Web, aplicación y análisis de taller para evaluar páginas Web.	Orales: Exposiciones, Sustentaciones, Conversatorios. Escritas: Pruebas, tanto individuales y/o grupales, Texto guía el portafolio y los tutoriales de diseño de página Web. Talleres Tareas, Consultas, Informes.	Se manifiesta una sucesión de actividades de previsión y de programación de labores escolares que, partiendo de lo más general y sintético, se va particularizando progresivamente y llega a los últimos pormenores concretos sobre los datos informativos que deben enseñarse, los medios auxiliares que han de utilizarse, las actividades y trabajos que los estudiantes han de ejecutar para diseñar página Web.
<b>Recursos:</b> Tutoriales sobre el diseño de página Web, Internet, sala de sistemas ,textos, carteleras, mapas conceptuales, computadores, Material didáctico (portafolio de evidencias), cuaderno, , aula de clase, , sala de medios audiovisuales, textos de consulta, textos de lectura, material audiovisual, búsqueda en internet.		

## ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

<b>ACTIVIDADES SUPLETORIAS</b>		
<b>De Inicio / Saberes previos</b>	<b>Profundización</b>	<b>Retroalimentación / Aplicación/FINAL</b>
A. Presentación de pagina Web diseñada por estudiantes B. Mejores páginas Webs	A. Guía paso a paso sobre diseño de pagina Web B. Tutorial sobre diseño de pagina Web	A. Entrega en grupos de 2 estuantes de la Pagina Web B. Diseño y diagramación
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
A. Pagina Web Institucional y personal B. Exposición de paginas Web	A. Servidores gratuitos B. Jimdo.com	A. diseño de pagina B. exposición

## PLANEACIÓN CURRICULAR 2015

<b>I. E.: JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ</b>		<b>Docente: WILSON ARRUBLA MATEUS</b>		<b>Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	
<b>Grado: 9</b>	<b>Periodo: 3</b>	<b>N° de clases: 20</b>	<b>N° de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: : Julio 6</b>	<b>Fecha Cierre: Sep.</b>

<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS: EXCEL</b>
<p>PRACTICAS DE EXCEL</p> <p>Identifico y formulo problemas propios del entorno susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.</p>

<b>Indicadores de Desempeño:</b> Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.		
Conceptuales ( % )	Procedimentales ( % )	Actitudinales ( % )
Estudio de Excel  Que se puede hacer con Excel  Taller con Excel	Practicas con Excel en el computador Tutorial de Excel Videos sobre utilización del programa	Manejo del programa Excel Competencias básicas con la utilización del programa

<b>Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES</b>
<p>1. Propone y diseña soluciones sistematizadas a problemas cotidianos haciendo buen uso de Excel.</p> <p>Analizo y ejemplifico el funcionamiento avanzado de las diversas herramientas del procesador de texto (Microsoft Excel ) y las utilizo en forma eficiente y segura.</p>

--

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

Utilización del programa Excel en el uso de nominas, economizando papel e impresiones de documentos y nominas

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

1. Interpreto los procedimientos básicos para trabajar en Microsoft Excel, argumento mis trabajos y propongo soluciones a problemas planteados.

**Actividades (N° = Número de Clases)**

De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
Conceptos básicos de Excel Hoja de calculo Formulas en Excel		Practicas en el computador		Manejo del programa Excel	
Funciones en Excel Gráficos en Excel		Diseño de tablas		Utilización en Excel con nominas	

**Proceso de Evaluación( Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)**

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Taller Excel Como manejar el programa	Tutorial sobre Excel Practicas y manejo del programa en el computador	Competencias de manejo del programa Diseño y manejo de nominas empresariales

**Recursos:**

Estudiantes y docente del área de tecnología e informática. Computadores, sala de sistemas. Documentos de estudio. Materiales audiovisuales y multimedia, Internet, alojamientos gratis en Internet, cámaras digitales.

<https://planificacion-excel.wikispaces.com/Plan+de+Clase>

<http://www.aulafacil.com/Excel/temario.htm>

<http://informaticacoleliseo.webnode.es/practicas-de-informatica/>

## ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
A. Producción de lista de cantantes utilizando Excel B. Trabajo con tablas en Excel	A. Utilización de formulas en Excel B. Gráficos con Excel	A. Nominas con Excel B. Estadísticas con Excel y la hoja de calculo
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
A. listas de cantantes populares B. Tablas con todas las operaciones matemáticas	A. lista de formulas utilizadas en Excel B. Impresión de gráficos	A. Nomina de una empresa B. Cálculos y estadísticas con Excel